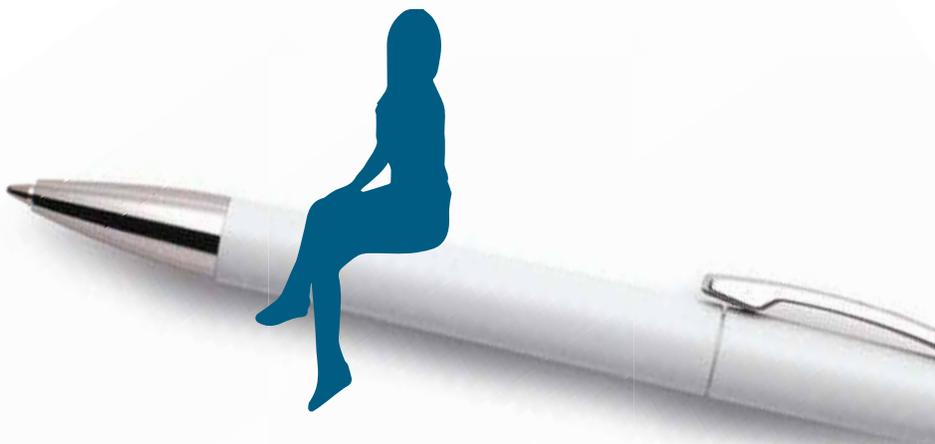


Ольга Вилкова

НЕЗАКОНЧЕННЫЙ РОМАН С ЧАСТНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



Культура

Развитие

Познание

Воспитание

Наука

Трoсвещение

Ольга Вилкова

НЕЗАКОНЧЕННЫЙ РОМАН
С ЧАСТНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

2025

УДК 371.398
ББК 74.200.58
В44

12+

Ольга ВИЛКОВА
В44 Незаконченный роман с частным
образованием. – М.: Издательство «Перо»,
2025. – 96 с.

ISBN 978-5-00270-003-5

Принято считать, что роман – это история любви между двумя людьми. А что, если любовь к своему делу, к своей профессии так велика, что длится всю жизнь?

Для Ольги Михайловны Вилковой любовь к образованию стала смыслом жизни, основой создания семейного Центра дополнительного образования для детей и взрослых «Вилена клуб» и желания помочь детям стать уникальными. Это её ключ к пониманию жизни и созиданию вокруг себя.

«Незаконченный роман с образованием» – это мемуарные изыскания автора, где есть смех и слёзы, взлёты и падения, а самое главное – любовь!

УДК 371.398
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-00270-003-5

© О. Вилкова, 2025

ГЛАВА 1. ДЕТСТВО, ИЛИ КОГДА ДЕРЕВЬЯ БЫЛИ БОЛЬШИМИ	6
ГЛАВА 2. ДОЧЬ – МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ	20
ГЛАВА 3. ЛИХИЕ 90-Е, ИЛИ ШКОЛА ЖИЗНИ.....	34
ГЛАВА 4. РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА	44
ГЛАВА 5. ПСИХОЛОГИЯ ТИБЕТСКИХ МОНАХОВ	56
ГЛАВА 6. «ВИЛЕНА» – УСПЕШНЫЙ УСПЕХ ИЛИ НЕЧТО БОЛЬШЕЕ?	70
ГЛАВА 7. ХОРОШО ТАМ, ГДЕ МЫ ЕСТЬ	84

Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья; если же оно проистекает не отсюда, а из теоретических или иных соображений, то оно не то.

А. П. Чехов

Эту книгу я посвящаю своей мамочке Ларисе Александровне, которая подарила мне жизнь и научила любить людей. Со временем именно её подход к воспитанию привёл меня к успеху.

О. М. Вилкова

«Вилена клуб» – это островок счастья для детей и взрослых. Красивая мечта, свободная от рамок и шаблонов, главная цель которой – воспитание успешного человека, в котором должно быть всё прекрасно!

«Вилена» началась с дерзкой идеи: сделать мир лучше. И сегодня это клуб единомышленников: педагоги – дети – родители.

То, что задумывалось как короткий рассказ, становится похожим на образовательный роман. Мы пишем его с любовью к детям, интересом к своему делу и смелой фантазией.

*Арт-директор «А-Групп»
Ирина Самойлова*

ОТ АВТОРА

Мне очень повезло родиться на стыке времён. Воспитанное в СССР, наше поколение пыталось построить в своей любимой стране бизнес с человеческим лицом.

Сегодня, перейдя в разряд «серебряного поколения», независимо от профессии, мы продолжаем передавать новому поколению вечные ценности и своё видение того, как жить правильно.

Эта книга о том, как можно приносить пользу и при этом любить жизнь и получать от неё удовольствие.

С уважением к каждому читателю!
Ольга Вилкова,
педагог, рекламщик, заводчик, директор
и просто счастливая женщина

ГЛАВА 1.

ДЕТСТВО, ИЛИ КОГДА ДЕРЕВЬЯ БЫЛИ БОЛЬШИМИ



В 2025 году у «Вилены» десятилетний юбилей.

«Вилена клуб» – это центр дополнительного образования для детей и взрослых, который я открыла в Чехове. И это для меня не просто центр, это моя жизнь. Откуда появилось название – я расскажу чуть позже. Немаловажно, что «Вилена» – это почти имя. Да, для меня это не просто дело, которому я посвящаю себя с огромной отдачей, а практически мой ребёнок, моё продолжение, мой проект, который отстаивал свои права на существование долгое время, а сегодня уверенно занимает лидирующую позицию среди детских центров города.

Каждому ребёнку жизненно необходимо овладеть нужным уровнем знаний и умений. Но давайте посмотрим правде в глаза. Как много вы знаете людей с высшим образованием и работающих по специальности? Чего достигло большинство людей, окончивших МГУ? Вспомните своих одноклассников, которые перебивались с двойки на тройку и постоянно просили дать списать. Могу поспорить, что многие из них смогли занять своё место под солнцем во взрослом возрасте. Так почему же есть это противоречие в принципе?

Потому что дело не в образовании, несмотря на то, что его важность никто не собирается обесценивать. Вы встречали людей, у которых дела всегда идут в гору, а они постоянно обрастают нужными связями? Любимчики судьбы, оказавшиеся в нужное время и в нужном месте, можете предположить вы. Возможно, но опять мимо! На самом деле это люди, которые умеют договариваться. Но на этом не всё. Умение преподнести себя, показать свою уникальность, заинтересовать своего собеседника, показать внутреннюю силу – вот что заставляет собеседника хотя бы выслушать ваше предложение, а может, и подружиться с вами.

Говоря о внутренней силе, я подразумеваю устойчивую систему ценностей человека. Он готов идти против толпы, когда та бодро и с музыкой шагает к колодцу, да ещё и попытается всех спасти.

Человека осознанного трудно обмануть, потому что он имеет объективное представление о себе и об окружающей его среде. Не поддаётся он и лести: прекрасно знает себе цену и не строит иллюзий на собственный счёт.

Учили ли нас этому в школе, в вузе? Едва ли. А в «Вилене» мы как раз этому и учим. Раскрываем и усиливаем способности своих юных подопечных. И наши цели очень высокие.

«Хорошая мысль для книги», – подумала я, паркуя машину около небольшого провинциального магазинчика. На меня приветливо смотрела вывеска известного производителя газированных напитков. Их до сих пор можно встретить в регионах. Тот самый, что мы разрабатывали для холдинга много лет назад, когда он ещё и не был холдингом. В столице и её окрестностях уже таких давно не встретишь. Меня охватило чувство светлой грусти и гордости за собственную работу. Я купила бутылку воды и села обратно в машину. А ведь интересные времена раньше были...

Впрочем, нам не мешало бы с вами сначала познакомиться, а уже потом я расскажу интересную историю своей жизни: о прошлом, настоящем, будущем... Историю о том, как прожить жизнь в удовольствие и с полной отдачей.

Итак, меня зовут Ольга. И я родилась на берегу Японского моря, в посёлке Ольга. Да, одним именем, как оказалось, можно назвать и девочку, и землю, которая для кого-то станет родным домом.

Но на этом совпадения не закончились. Мне довелось родиться шестого июня (06.06). Красивая дата рождения, в которую вся страна чествует Пушкина, и часть его успеха удивительным образом легла и на меня. Мои друзья часто шутят: «И захочешь забыть – не забудешь эту дату!» Удивительно, но в последние годы свой день рождения я встречаю в Лопасня-Зачатьевской усадьбе, родовом имении Гончаровых–Пушкиных, и даже общаюсь с его потомками.

Несколько лет назад – в свой очередной день рождения – я столкнулась нос к носу с приятельницей из 90-х годов. Тогда местом

моей работы была школа, а она уже вела крутой бизнес в Москве. Уверенная, волевая – я ею восхищалась. Не завидовала, а именно восхищалась.

- А я из потомков Рюминых. Здесь наша усадьба.
- А почему ты об этом никогда не рассказывала?
- Да как-то нельзя было...

Не только мы сами родом из детства, но и всё, что имеем, всё, что нас окружает – и проблемы, и их решения, и успех, – тоже из детства. Кто наши предки? Кто стоит у истоков фамилии? Меня всегда интересовали ответы на эти вопросы. Однажды по телевизору шла программа, в которой говорили о родовом древе Михаила Боярского. И я услышала свою фамилию по отцу. Меня сильно заинтересовала эта история, и я начала раскапывать историю древа сама: а там оказались такие громкие имена. Но оставлю интригу для другой книги.

Моё детство прошло по гарнизонам. Воспитание в семье военного приносило свои плоды: организованность, строевой шаг с песней и жизнь по распорядку стали истоком моих ключевых качеств в будущем. И всё же меня безгранично любили и сильно баловали.

По словам моих родителей, я отличалась гиперактивностью, которая также сыграла важную роль в моей будущей жизни.

Когда мы жили на Дальнем Востоке, я только научилась ходить. И в один прекрасный день я исчезла из поля зрения взрослых. Начались переживания родителей и дальнейшие поиски. Куда может пропасть годовалый ребёнок с территории частного дома? Искали по всем дворам и соседям, а нашли на собственном участке в будке у собаки. Я спала в обнимку с нашим псом, который никого не любил, был агрессивен и к которому меня боялись подпускать. Предполагаю, что тогда зародилась моя любовь не только к нашему серьёзному четвероногому другу, но и ко всем собакам. Эту любовь мне удалось пронести через всю свою жизнь, и сегодня я их счастливая обладательница.



К нам в «Вилену» часто приводят гиперактивных малышей. Их мамы обеспокоены поведением собственных детей, которое иной раз может доставлять массу переживаний за жизнь и здоровье ребёнка, проваленными попытками дисциплинировать деятельность карапуза и общей усталостью от невозможности что-то изменить. Конечно же, мамам крайне активных малышей приходится несладко, и подчас они, можно сказать, завидуют мамам, чьи малыши спокойны и дисциплинированы.

Гиперактивность – это нежелание и неподчинение тем или иным правилам, что ассоциируется у взрослых с бунтарством и вытекающими из него проблемами. В широком смысле слова воспитание – это комплекс действий взрослого человека, направленных на ребёнка с целью подчинения. Иными словами, воспитанный ребёнок воспринимается нами как удобный, следующий определённым постулатам и манерам.

Её подавление – это удобство в первую очередь для взрослых (родителей, воспитателей, учителей и других), но никак не выгодный шаг для самого ребёнка.

Нам всегда интереснее общаться с человеком, который имеет своё мнение, способен на риск и решительные действия. А откуда эти качества должны взяться, если любые шаги в сторону были подавлены с самого детства?

Когда я вижу гиперактивного ребёнка, то понимаю, что из него получится уникальная незаурядная личность, способная применять творческие подходы во взаимодействии с внешней средой. В то время как наши отличники и примерные детки в большинстве случаев становятся взрослыми, которые привыкли жить по чужим правилам, плыть по течению судьбы и всё время полагаться на кого-то другого, но не на самого себя. Кстати, предпринимательская жилка зачастую имеет корни из детства, вытекая из той же гиперактивности. Неумение сидеть на месте, нежелание довольствоваться тем, что имеешь, интерес к людям или коммуникациям – вот что отличает предпринимателя от подчинённого, действующего чётко по должностной инструкции.

В моём раннем детстве было мало игрушек. Поверьте мне на слово, даже если с гиперактивным ребёнком не играть, он будет делать это самостоятельно. К сожалению, методами, доступными для его понимания. Конечно же, со мной играли, меня развивали, но моя гиперактивность наложила свой отпечаток на развитие. Поэтому однажды в моём носу оказался папин предохранитель. Вообще, у него было немало вещей из электроники и инженерии: старое радио, болты, гайки, предохранители, паяльник, канифоль и многое другое. Такой набор инженера таит в себе скрытую опасность для неокрепшего разума и неуёмного желания исследовать. Так произошло в моём случае.

Вытащить предохранитель из носа не получилось ни у меня, ни у взрослых. Тогда родители взяли машину и повезли меня в ближайший город, где находилась больница.

– Мы не сможем вытащить инородный предмет. К сожалению, придётся оперировать! – заключил дежурный врач.

Я рыдала без остановки. Как и любому ребёнку, мне было страшно только от одного слова «операция». Мама тоже сидела в слезах, но готовилась к неизбежному операционному финалу. В один прекрасный момент предохранитель оказался на полу,

чудом вылетев из моего носа. Наступило долгожданное облегчение. Вспомните ребёнка, который плачет. Помимо слёз, начинается сиюминутный насморк, который по всем законам физики помог предохранителю покинуть почти замкнутое пространство. Моя история закончилась хорошо и запомнилась мне на всю жизнь. Это позволяет мне и сегодня понимать активных деток, хотя я охотно верю в то, что у послушных в детстве взрослых это вызывает дикий ужас и прибавляет пару седых волос. И, по большому счёту, моя история учит и детей, и взрослых, но разным вещам:

1. Никогда не надо засовывать в нос инородные предметы, будь то предохранитель или любой другой небольшой предмет!

2. Не нужно бороться с гиперактивностью ребёнка. Его энергию и тягу к исследованиям стоит направить в нужное русло и подкрепить творчеством!

Несмотря на то, что мой папа был военным, строгости, а уж тем более жестокости с его стороны не было. Меня никогда не наказывали и не ругали.

Папа был для меня незыблемым авторитетом. Ему достаточно было просто меня о чём-то спросить, чтобы я что-либо для себя усвоила. Так было и в школьные годы с оценками. Для него их было две: «Пять» и «Почему не пять?». Каждый вечер он просил меня принести дневник и, увидев там четвёрку, спрашивал: «А почему не пять?» Этот вопрос загонял меня в ловушку, я не могла подобрать слов и молчала. Именно тогда я поняла, что не просто должна делать всё на отлично, но и моё «отлично» должно быть со знаком качества и лучше, чем у других. Поэтому в дневнике нередко мелькали оценки «5+».

Гиперактивные дети часто имеют большие успехи в учёбе, но отличаются неугомонностью. Нередки и замечания в отношении поведения. Классический пример гиперактивного ребёнка: сидит за партой и шепчется, оборачивается назад, передаёт записки, от-



влекает других детей, чем изрядно выводит учителя из себя. Но на просьбу педагога «Повторить то, что я сейчас сказала» ребёнок с точностью воспроизводит последнюю фразу или правильно пересказывает контекст.

Гиперактивность принято считать нарушением. Это связано в том числе и с неудобством взрослых. Однако специалисты давно сошлись во мнении, что к таким детям нужен другой подход, позволяющий ребёнку проявить свою уникальность.

В детский сад меня отдать не пытались, потому что от езды на автобусе меня укачивало. Воспитанием занималась мама: она не работала. В 4,5 года я уже умела бегло читать. В школу пошла, как сейчас бы сказали, несоциализированная, но с хорошим багажом знаний – подготовленная. На уроках в первом классе среди не владеющих грамотой одноклассников мне было достаточно скучно. Эту скуку я с лихвой компенсировала разговорами и весельем на

уроках. Что уж там весёлого было у меня в голове, сейчас не вспомню, но запомнилась учителям я именно своим оптимизмом.

Однажды нас с подругой – первоклассниц – наказали в школе за разговоры на уроках. После окончания учебного дня нам сказали остаться и поставили в разные углы.

Как вы помните, я всё детство прожила в воинских частях. Они чаще всего располагаются в отдалённой от населённых пунктов местности, в лесу. А поэтому путь в школу был доступен исключительно на автобусе, который уже уехал в обратную сторону, когда нас наконец отпустили.

В то время не было мобильных телефонов, да и учительница как-то не задумалась, как две первоклассницы доберутся до своего дома.

Обрадовавшись, что нас наконец-то выпустили из углов, мы пулей вылетели из школы. Понятно, что автобуса не было.

Моя подруга сразу потеряла уверенность в происходящей с нами реальности, заплакала и предложила вернуться в школу. Тогда родители смогли бы за нами приехать. Но моя неугомонность в очередной раз взяла верх. Как вы уже догадались, «слабоумие и отвага» слыли моим девизом.

Мне удалось уговорить подругу вернуться домой пешком. Путь в пятнадцать километров частично пролегал через город, а частично – через лес. И пока мы смело шагали по городу в прекрасном настроении, ситуация напоминала небольшое приключение, которое с нами произошло. Всё изменилось, когда город остался позади, нас окружал лес и бесконечная дорога вперёд. На самом деле тогда мне стало страшно. Куда больше меня пугал факт, что я приняла решение, которое, скорее всего, было неправильным. А потому стало понятно, что нельзя сдаваться. Необходимо идти до конца. Тем более что дорога была одна и прямая.

Темнело. Периодически по дороге проезжали автомобили, и, едва заметив свет фар, мы спускались на обочину, чтобы нас не

было видно. Наши действия были продиктованы страхом. Поэтому нас не смогли найти выехавшие на поиски взрослые. А мы всё же добрались до дома.

«Не сдаваться!» – ещё один мой девиз по жизни. Детский опыт научил меня идти до конца, если решение уже принято. Умению брать на себя ответственность за происходящее научила и та обстановка, в которой я росла. Среди моего окружения была только одна подруга, все остальные – мальчики. Как я говорила, игрушек у нас было мало, и вся моя дошкольная жизнь проходила на улице. Основная тематическая игра в воинской части какая? Конечно, войнушка! Эта игра сформировала много практических навыков: быть полезной своей команде, проявлять решительность, смекалку и выдержку.

Благодаря гиперактивности я любила и читать. В воинской части из развлечений были клуб и библиотека. Там было крайне мало детской литературы. Поэтому приходилось брать взрослые книги. Я рано начала читать классику. Меня никто не учил, не заставлял. Стремление к знаниям, наверное, было врождённым, мой выбор пал на книги.

Любимым писателем стал А. П. Чехов. Ещё тогда мне были созвучны его произведения и мысли. Поэтому, когда много лет спустя я переехала в город Чехов, у меня не было никаких мыслей для открытия бизнеса, кроме школы или детского центра.

«Мусульманин для спасения души копает колодезь. Хорошо, если бы каждый из нас оставлял после себя школу, колодезь или что-то вроде, чтобы жизнь не проходила и не уходила в вечность бесследно». (А. П. Чехов)

Помимо этого, именно Антон Павлович построил четыре школы и дорогу на Лопасню, поборов сопротивление косного земства, обман подрядчиков и равнодушие крестьян. Сегодня мы знаем о Чехове очень много. И мне он импонирует не только как писатель, но и как одна из самых неординарных личностей в истории челове-

чества. Его желание созидать, просветлять противоречило укладу того времени, но никак не заставило остановиться в своих действиях, усомниться в своих планах и решениях!

В дальнейшем я поступлю на педагогический факультет и буду работать в государственной школе. А ещё позже, пройдя бесчисленное число курсов и обучений, открою собственный бизнес, не связанный с образованием. Но от судьбы не уйдёшь. И через много лет я продолжу роман, но уже с частным образованием, получив лицензию на дополнительное образование для детей и взрослых и открыв в Чехове «Вилена клуб».



От школы у меня остались только светлые воспоминания. Поэтому, когда я слышу от людей, что школа – это не что иное, как вопиющий кошмар, который во взрослой жизни, как после пробуждения, хочется забыть, мне становится очень грустно и даже немного обидно... обидно за людей, которые не смогли испытать счастья школьных лет. «Может быть, тебе просто повезло?» – спрашивают меня знакомые. «Может!» – отвечаю я с улыбкой. Но в везении ли дело?

Жизнь семьи военного напоминает уклад кочевого племени:

- 1. Ты не знаешь, что тебя ждёт впереди.*
- 2. Ты не знаешь, сколько ты здесь пробудешь.*
- 3. Тебе придётся налаживать контакты, но в то же время не прикипать всей душой, потому что см. пункты 1-2.*

Такие правила может принять далеко не каждый взрослый. Что же говорить о ребёнке? Но справедливости ради приведу в пример цветы. Если накрывать цветок колпаком, оберегая от любого внешнего воздействия, то жить без колпака и дарить свой аромат всем он не сможет. В открытом грунте цветы приспособляются к жёстким условиям, преодолевая болезни, сильные ветра, палящее солнце, дождь и град. Они дарят свой аромат каждый день, жизненная энергия не иссякает.

Каждый наш переезд был сопряжён с переходом в новую школу, где было также необходимо хорошо учиться, как раньше, найти взаимопонимание с одноклассниками и педагогами, а также продолжать становиться более успешной версией себя: открывать новые высоты и бороться за новые достижения. Необходимо доказывать миру, что ты заслуживаешь быть здесь по праву.

Но не могу поспорить с тем, что везение было: хорошие учителя, дружелюбные одноклассники. Все они – прекрасные люди!

Смотря на свою жизнь с высоты прожитых лет, я могу сравнить её с чудесной доброй сказкой, в которой не было худа без добра, а каждая ситуация учила меня чему-то или духовно укрепляла.

Конечно же, современные дети очень отличаются от детей моего поколения, но в этой главе я не стану сравнивать времена. Как же здорово, что сегодня на собственном примере мы можем чему-то научить подрастающее поколение, передать им жизненные ориентиры и ценности, помочь в абсолютно «колпаковых» условиях обрести уверенность в себе и завтрашнем дне, развить их индивидуальность и расправить плечи. Здесь нет места для спора о том, кому и когда на Руси жить было хорошо. В «Вилена клубе» мы создаём яркий симбиоз индивидуальности и уникальности.

Мы все – разные витки единого времени. Сейчас, как и тысячу лет назад, есть лето, весна, осень и зима. И сколько бы мы ни говорили о глобальном потеплении, разница температур не столь зна-

чительна. Сколько бы ни говорили о другом формате образования, об изменениях в технологиях, со многими тенденциями мы живём не один век.

Когда я училась во втором классе, то сломала ногу в двух местах. В воинской части была деревянная сцена на улице. Летом там проходили концерты. Мне подарили коньки. Понятно, что мне, кроме как на сцене, учиться кататься было негде.

Переломы заживали долго, ездить на автобусе в школу на костылях – так себе вариант. И даже такие нерадужные обстоятельства, само собой, не умаляли необходимости учиться дальше. Можно сказать, что со мной случилась та самая «удалёнка». Только мобильных телефонов не было в помине, компьютеров тоже. Учитель приезжал ко мне два раза в месяц справиться о моём здоровье и проверить мои знания. Учиться по учебникам приходилось самостоятельно. Так мной были познаны самообразование и саморазвитие.

Как я уже говорила, мне приходилось налаживать коммуникацию в разных школах с разным педагогическим составом и классным коллективом. В третий класс я пошла учиться уже в городе Серпухове. Коллектив класса был очень разношёрстным: от детей из обеспеченных семей до детей из детского дома. С такой разноликостью я ранее не сталкивалась. Говоря о «захолустье», я имею в виду отдалённость от столицы нашей страны и всё же более низкий уровень жизни. Переводя историю на язык сегодняшних дней, это смело можно назвать современной инклюзией. Отличались друг от друга ребята и по поведению: от примерных учеников до хулиганов.

Я всегда поддерживала хорошие отношения со всеми. И смена школ научила меня особому подходу к выстраиванию взаимоотношений в коллективе. Я долго присматриваюсь, наблюдаю за участниками коллектива, никогда сразу о себе не заявляю и лишь со временем начинаю раскрываться. Помимо этого, мне необходимо обрести определённый уровень доверия.

Весь мир построен на коммуникации. Вспомните далёкие времена, когда племена и общины совершенно случайно узнавали, что они не одни на этой земле, что есть и другие объединения, которые могут радикально отличаться от них внешне – по цвету кожи, глаз и волос, – говорить на другом языке. И всё же обособиться лишь своей небольшой ячейкой общества оказывалось недостаточным для выживания. И люди шли договариваться об обмене вещей или продуктов питания. Бартер стал первым видом товарно-рыночных отношений. Лишь позже начинались процесс освоения культуры и попытки говорить на одном языке.

И сегодня мы продолжаем учиться устанавливать знакомства, помогать другим и принимать помощь, договариваться о сотрудничестве, знакомиться с интересными людьми и обретать друзей. Конечно же, одним умением договариваться сыт не будешь. Необходимо развивать себя, помогать раскрываться талантам и учиться, учиться всю жизнь.

Первой книгой, которая впоследствии обобщила мои детские практические познания и позволила строить коммуникации в бизнесе, стала распечатанная и собранная в виде журналов книга Дейла Карнеги «Шесть способов располагать к себе людей».

В приоритетах компетенций будущего чётко обозначены социально-поведенческие навыки, без которых невозможно достижение успеха. К ним относятся межличностные навыки (работа в команде, эмпатия, этичность), коммуникативные навыки (открытость, умение договариваться), навыки культурного взаимодействия (осознанность, социальная ответственность).

И всё это про «Вилена клуб» – мой главный жизненный проект!

ГЛАВА 2.
ДОЧЬ –
МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ



В детстве я мечтала стать дрессировщиком. Военный городок, в котором я провела своё детство, раскинулся в лесу. Этот населённый пункт сложно назвать и городком: всего четыре дома офицерского состава в непроходимом лесу.

С детства мы ходили по грибы-ягоды, умели ориентироваться без компаса и разжечь костёр с одной спички.

Когда утро начинается с пения птиц, ты наблюдаешь, как по деревьям скачут белки, а зимой сквозь завывание ветра слышишь вой волков – отношение к природе как части тебя складывается само собой.

Согласитесь, что место, где мы проводим много времени, рано или поздно оставляет свой отпечаток, будто художник наносит на холст штрихи, без которых картина теряет свою суть.

Яркий штрих из детства: у командира части была охотничья собака. Звали её Макс. Макс постоянно сопровождал нас на лесных прогулках за пределами городка. Он был большой и очень тёплый. Мы зарывались в его шерсть, а он от радости крутил хвостом, как пропеллером. Когда мы уезжали из части, я очень просила родителей, чтобы мы забрали Макса с собой. К сожалению, это желание было невозможно осуществить.

Через некоторое время я увидела Макса на экране телевизора в фильме «Белый Бим Чёрное ухо». Конечно, это был не он, просто похожая собака охотничьей породы, но этот фильм на долгие годы стал самым драматическим эпизодом моей жизни. Моя способность организовывать сообщества привела к тому, что у нас появился отряд ББЧУ, задачей которого была защита всех животных.

Когда мне исполнилось 10 лет, папу перевели в подмосковный город Серпухов. Меня удивили его габариты, многонаселённость и оживлённость. Самый настоящий «человеиник» по сравнению с умиротворённым ритмом уединённого и далёкого провинциального городка.

Нам дали квартиру на окраине города. В новой школе я сразу получила кличку Учёная. Казалось бы, что ребёнок, переехавший

из военной части Тверской области в Подмоскowie, должен испытывать какие-то комплексы на новом месте, но всё было не так. Я прекрасно читала стихи, писала сочинения и очень быстро завоевала авторитет у учителей и одноклассников. А в 8-м классе меня выбрали председателем учебного комитета школы, тем самым определив мою судьбу. В мои обязанности входили работа с неуспевающими, посещение педсоветов и участие в решении о переводе на следующий учебный год. Так, мне довелось впервые жизни выступать в роли управленца, чей вклад в благополучие школьного коллектива был высок.

Мои старшие классы пришлось на 80-е годы, а подопечными стали ребята, которых в лихие 90-е гг. называли криминалом. Ребята с нелёгкой судьбой... но я видела в них хорошие качества и верила, что всё можно изменить. Иной раз давала им советы, поддерживала и пыталась им помочь. Даже когда я была уже давно замужем, они, вернувшись из мест лишения свободы, по привычке шли ко мне за советом. Такими были времена и нравы.

Вся школа знала, что я буду учителем. Других вариантов даже на ум не приходило. В педагогический тогда был серьёзный конкурс: десять человек на место. Но я была уверена, что первые два экзамена дам на пятёрки и пройду автоматически.

В те годы моими родителями не обсуждались занятия с репетиторами. По умолчанию считалось, что я должна всего добиваться сама. Во всяком случае, так полагал мой отец. Он родился в деревне под Брестом, окончил высшее военное ракетное училище, служил на Дальнем Востоке, его карьерная лестница привела нас в Москву. И всё это было только его заслугой. Он всегда всё делал сам. В этом же духе воспитывались и дети.

Получив вместо двух пятёрок за экзамены 5 и 4, я обиделась на весь институт. Да что уж там институт – на весь мир, не иначе. Поэтому спешно попыталась забрать документы из института, но приёмная комиссия мне их не отдала и отправила за родителями. При-

шлось ехать с мамой, которая приняла моё решение пойти с этими оценками без экзаменов в педагогическое училище с большим энтузиазмом. Очень уж ей не хотелось отпускать меня в Москву за знаниями в столь юном возрасте. И сколько бы судеб вокруг нас ни проходило испытание расставания с отчим домом, всегда расставание с собственным чадом даётся нелегко. Материнское сердце подсказало, что решение было верным.

В серпуховское училище мы случайно попали вместе с одноклассницей. Учиться было весело и интересно. Я с теплотой храню воспоминания об этом городе – и не только благодаря учёбе. Однажды мы отправились на каникулы в Северную столицу с нашей классной руководительницей. Поездка длилась всего неделю, но была насыщена разными экскурсиями и событиями.

Мы вставали в семь утра и возвращались уже за полночь после посещения вечерних спектаклей. У нас не шли ноги, мы были уставшие, измотанные, но счастливые. Хотелось просто лечь и лежать.

Я до сих пор благодарна нашей наставнице за то, с какой энергией она пыталась дать нам по максимуму информации и познакомиться с этим прекрасным городом. Она помогла мне полюбить его, а сейчас уже я стараюсь привить любовь своим воспитанникам к культурным ценностям.

Интересно, что встреча с другой моей однокурсницей произошла через 30 лет, но уже в Чехове. Как-то раз я договаривалась с Мелихово о проведении на базе «Вилена клуба» выездного спектакля про Каштанку.

Когда организатор приехала к нам проводить мероприятие, то внимательно на меня посмотрела и с удивлением спросила: «Ольга Михайловна, а мы с вами случайно не вместе учились?» Вот так судьба свела через много лет на почве любви к культурно-историческим ценностям. Наталья Владимировна работает экскурсоводом в Мелихово.

Окончив училище, я вышла замуж и пошла работать по распределению в одну из школ города Серпухова. Мне доверили третий класс. Я до сих пор помню каждого из своих учеников. В классе было 42 человека. Пока дойдёшь от первой парты до последней, уже и урок закончился. Дети называли меня за глаза Олечкой, а их выпуск из начальной школы совпал с моим уходом в декрет.

Уже после открытия «Вилена клуба» узнала, что моя первая ученица выросла до уровня директора одной из школ Серпухова. Теперь это моя коллега. Радуюсь и горжусь ею.

После училища мои однокурсницы поехали поступать в институт.

Ну а как же я? Вместе веселее! На этот раз в приёмную комиссию пединститута я пришла с большим животом. Тут уже меня отговаривала вся комиссия: «Деточка, ну куда ж вам учиться, вот-вот родите, подрастёт ребёночек – и приходите. Учёба – не волк, никуда от вас не убежит!» Но тяга к высшему образованию была настолько велика, что в педагогический я всё же поступила – после рождения дочери. Работала и училась. По жизни я трудоголик, причём идейно-социальный.

Материальные блага для меня всегда были вторичными. Мне интересно, когда идея работает на пользу людям. Люблю быть в гуще событий. Понятно, что с такой жизненной позицией в декрете я была совсем недолго. Муж пытался объяснить, что за такие деньги, которые платят в школе, дешевле сидеть дома. Но школьная жизнь поглотила меня полностью: мне нравилось учить и воспитывать, я с упоением таскала стопки тетрадей, организовывала школьные поездки и театральные постановки. Уже тогда я создавала комьюнити родителей своего класса. У нас в школе была создана замечательная атмосфера добра и взаимопомощи. Сейчас это называют командной работой, партнёрством, корпоративными мероприятиями.

Мне очень повезло: на всём жизненном пути я встречала исключительно хороших людей. Они поддерживали и помогали мне развиваться, достигать того, что есть в моей жизни сейчас. Благодаря

им мой жизненный путь сложился самым лучшим образом. Наверное, поэтому и состоялся проект «Вилена». Помогли тебе – помогаешь и ты. Этот круговорот никогда не прекратится, пока вокруг будут хорошие люди. А они окружают тебя тогда, когда ты относишься к ним с добром, не рассматриваешь дружбу как источник обогащения, а щедро делишься с миром своей энергией позитива и счастья.

Если присмотреться, то прекрасное можно увидеть во всём: в утреннем солнце, в покупке цветов у бабушки, которая продаёт их на стульчике у обочины, в прогулке с собакой и, конечно, в общении с окружающими тебя людьми. Человек изначально рождается хорошим.

«Счастливые люди не могут быть злыми. Обидеть других пытается лишь тот, кто сам несчастен». Так сказал Энтони де Мелло.

Но сколько бы мы ни видели прекрасного во всём, что нас окружает, увы, материальное благополучие также очень важно. Особенно если под ним мы подразумеваем возможность есть, оплачивать жильё, содержать своих детей. Я свернула с тропы государственного образования исключительно из-за безденежья. Уход в бизнес в то время стал для многих средством выживания. Страна менялась. На учительскую месячную зарплату можно было купить бутылку оливкового масла. А тут ещё у мужа начались сложности с работой.

Мне повезло устроиться на одно из московских рекламных производств менеджером. В то время это был новый бизнес для нашей страны. В нём было всё: и рейдерские захваты, и многочисленные переезды с места на место, и выставки, на которых мы встречались с коллегами-рекламщиками.

Непонятные слова – NoReCa, B2B, бирмат-холдеры – обретали вполне конкретную визуализацию в день зарплаты.

Нравилось то, что результат зависел от твоего руководства и организации работы всей команды по сравнению со школой, где ты получала один и тот же оклад независимо от вложенных сил.



Нравилось выезжать и презентовать рекламный продукт.

После одной из таких выставок мне поступило предложение заняться поставкой рекламных продуктов из-за рубежа для одного из самых крупных рекламодателей того времени. Работа в представительстве была сложной, но поистине захватывающей: постоянные командировки, встречи с рекламодателями. Через пару лет, в связи с изменением политической ситуации в стране и большими сложностями в логистических цепочках, вместо представительства мы открыли РПК «А-Групп», которая стала производить и поставлять

рекламный продукт российского производства.

Своим развитием «А-Групп» обязана в первую очередь ведущим производителям газированных напитков, которые росли, а вместе с ними рос и развивался наш рекламный бизнес. «А-Групп» разрабатывала и поставляла продукцию порядка тринадцати направлений. Главными из них стали торговое оборудование и POSM-материалы. Основное наше отличие от других компаний заключалось в режиме «одного окна». Мы предоставляли клиенту весь спектр рекламных услуг: от идеи до разработки, от поставки продукта до его утилизации. В бизнесе мне очень пригодилось умение договариваться, а также навыки, полученные при изучении психологии. Сейчас это преподаётся и изучается, как и все бизнес-процессы. А в то время мы ко всему приходили путём проб и ошибок.

Несмотря на активную жизненную позицию и большую загруженность, я всегда уделяла много внимания своей дочери. Дочь – это лучший проект моей жизни. Я родила её в 19 лет, такая небольшая разница сделала нас очень близкими по духу.

Позже я наблюдала много ситуаций, когда люди педагогических профессий, обучая других детей и считаясь успешными экспертами в образовании, терялись или передоверяли воспитание собственных детей профессиональным, но чужим людям. Я же была убеждена: это мой ребёнок, и я лучше других знаю и понимаю, как её воспитать.

Мне довелось стать для дочери не только мамой, но и первой учительницей. Не могу вспомнить каких-то конфликтов в детстве. У нас всё строилось на понимании и доверии.

Сейчас всё чаще мамы открывают частные семейные школы именно для того, чтобы обучать своих детей. В то время частных школ не было, но я пошла своим путём, непроторённой дорожкой, чтобы дать своему чаду то образование, воспитание и развитие, которые считала самыми достойными.

Тогда это многих удивило. Коллеги настоятельно отговаривали меня брать ребёнка в свой класс. В школе я была для дочери Ольгой Михайловной, и многие родители до конца первого класса даже не догадывались, что в классе учится моя дочь.

Я до сих пор считаю, что, даже не являясь педагогами, родители могут дать гораздо больше своему ребёнку, чем другие люди. И если же не получается воспитывать самому, то нужно выбрать такое место, где ребёнку будет спокойно и комфортно, где он сможет развиваться в приемлемом для себя темпе и где не будут сравнивать его с другими детьми, а будут видеть его рост от прежнего к будущему.

Когда дочь перешла в старшие классы, я смогла уже спокойно уйти зарабатывать деньги. Основы правильного отношения к жизни и семье тогда были уже заложены.

Создание семьи – это счастливые моменты, ради которых стоит жить. Главным для меня всегда была и остаётся моя семья. Это мой дом, моя крепость, моё место силы. Рождение дочери помогло мне понять своё назначение, но никак не поменяло моё сознание. Появление родного человека усиливает нас и делает счастливее.

В жизни любой женщины ребёнок, семья – это главное предназначение.

Проект – это ведь не просто задача, это сложная комплексная система передачи опыта и семейных ценностей, объединяющая в себе различные аспекты деятельности, направленные на достижение определённой цели, в моём случае это воспитание счастливого человека. Проекты бывают разные, с различными целями, и результаты тоже различны. Главное – чтобы в жизни всё было по любви.

Я никогда не пыталась воспитать «удобного ребёнка», хотя авторитет мамы в нашей семье всегда был непререкаем. Вижу, что очень часто родители стремятся воспитать ребёнка «по образу и подобию своему». Для таких родителей ребёнок – это проект их мечты, у которого не должно быть своего мнения. В такой системе детско-родительских взаимоотношений родители вкладываются в проект целенаправленно, продуманно и чётко его монетизируют. У детей всё расписано с первых дней рождения: сад, школа, институт, работа.

Но, к сожалению, именно среди таких запрограммированных детей во взрослом состоянии мы видим большое количество несложившихся судеб. Это очень тонкая материя: делиться с ребёнком опытом, но не навязывать его, стать примером в отношениях с окружающими, завоевать авторитет и стать человеком, которым ребёнок гордится. Мудрый взрослый в течение жизни ребёнка не только даёт ему всё больше и больше личной ответственности, но и советуется по некоторым семейным и личным вопросам.

В отличие от меня, детство которой прошло в тесном содружестве с природой, моя дочь выросла в городе, ходила в лучший детский сад и имела вокруг себя достойное окружение.

У неё были замечательные куклы Барби и красивые книги, домашние животные и модная одежда.

Когда дочери исполнился год, нам с мужем повезло поехать за границу в качестве комсомольских лидеров. В нашей стране с детской одеждой было сложно, поэтому я накупила два чемодана обновок аж до 14-летнего возраста. Уж очень мне хотелось, чтобы девочка росла в красоте.

Мечту о красивой детской одежде мне удалось реализовать позднее в Чехове, открыв магазин детской одежды.

Мне повезло наблюдать и участвовать в её воспитании и развитии практически до её выпуска из школы. Мне кажется, что родители должны быть наставниками для своих детей. Предоставляя свободу в действиях, оставляя за собой возможность прийти на помощь, подстраховать, чтобы ребёнок чувствовал за своей спиной опору.

Практически с дошкольного возраста мы предлагали дочери самой сделать выбор и объясняли последствия каждого выбора. Когда дочь приняла решение поступать на факультет рекламы, я совершенно неожиданно для себя открыла собственную рекламную фирму.

Вместе с однокурсниками она приходила на практику, втягиваясь в интереснейшую профессию «рекламщик».

После окончания института она начала работать в нашей компании, где и продолжает трудиться в качестве моего помощника и соучредителя.

Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме, его пример – родители. Если в семье действует политика двойных стандартов: на людях одно, в кругу семьи другое, – то это не поменять никаким дорогим обучением. Ребёнок – лакмусовая бумажка благополучия



семьи. Всё неправильное поведение взрослых отражается в его дальнейших поступках. 50% – генетика, 50% – воспитание. Это то, что я наблюдаю в своей педагогической практике.

Интересный пример воспитания я однажды наблюдала в мире птиц. На крыше нашего дома поселилась семья ворон. У них появились дети. Один из воронят пытался учиться летать, но упал и никак не мог взлететь. В этом возрасте кормить птенцов нужно очень часто. Воронёнок кричал и разевал клюв.

Прошло достаточно много времени, и я попробовала подойти к нему, взяв с собой еды. Но стоило мне приблизиться к птенцу, как ворон буквально налетел на меня. Я оставила еду на достаточном расстоянии от птенца. Он очень жалобно открывал клюв, но сам есть ещё не мог. Через какое-то время родители воспользовались моим подарком и покормили воронёнка. Они оберегали его почти неделю – до того времени, пока он сам не взлетел.

Все дни, как только я пыталась приблизиться к их детёнышу, мне в ухо звучало предостерегающее: «Кар». И если я подходила чуть ближе, вороны начинали отгонять меня от своего дитя. Они явно стимулировали его к тому, чтобы он сам начал летать, когда не бросались на каждое открывание его клюва, а подкармливали именно в той степени, в которой было жизненно необходимо. Интересно то, что после того, как воронёнок повзрослел, наша дружба продолжилась. Сейчас эта воронья семья прилетает на завтрак и ужин строго по расписанию. У них два воронёнка, и, несмотря на то, что дети уже взрослые, они открывают свои клювы, и папа до сих пор кормит их. Многому можно поучиться у животных, если внимательно наблюдать.

Секрет семейного счастья достаточно прост. Любовь движет человеком во всех его начинаниях. Человек рождается исключительно для хорошего. Погружаясь в атмосферу добра и позитива, он сам становится частью этого состояния.

Вы замечали, что счастливые люди всегда открыты и улыбаются, они добры и стараются делиться своей добротой? Надо стремиться

раскрывать в любом человеке его самые лучшие качества, тогда человек будет счастливым!

Всесторонняя поддержка и вера в уникальность и таланты ребёнка, передача системы общечеловеческих ценностей и изучение истории своего рода, привитие любви ко всему живому, вовлечённость в совместные занятия и увлечения. Именно эту идеологию мы перенесли из родительского дома в свой. И эти же принципы легли в основу создания «Вилена клуба».

В основе развития ребёнка лежат интерес, радость от общения, желание нести в этот мир добро и делать его ежедневно капельку лучше. Воспитание успешной личности – это не обучение достижению цели любой ценой, это система поддержки ребёнка до момента, когда он будет уверен в своих силах.

Человек рождается для счастья. Именно такую счастливую среду мы формируем в «Вилена клубе». Её могут формировать педагоги, для которых наставничество – это не работа, это смысл жизни.

